



Tilsynsrapport

Private Pasningsordninger

Tilsyn med tilsynet i Dagplejen
11. november 2025

Tilsyn med tilsynet i Dagplejen



Dagtilbud: Dagplejen

Dagplejen indeholder som organisation: 128 kommunale dagplejere, 27 private pasningsordninger (passere), 9 dagplejekonsulenter, 2 HK medarbejdere, 2 frikøbte TR/AMR, Flyver, 2 pedeller, Leder og souschef, forældrebestyrelse.

Tilsynsførende: Lisbeth Overgaard Friis

Tilsynsmøde: 11. november 2025 kl. 12.30-14.30

Deltagere:

- Dagplejer: Rikke Andersen (Bredballe/Nørremarken/Engum)
- Dagplejekonsulent: Berit Kollerup Andersen
- Dagplejekonsulent: Lotte Blaabjerg Gejl
- Dagplejer og TR: Solveig Vestergaard Christensen
- Småbørns konsulent: Mona Hamilton
- Forældrebestyrelsesformand: Louise Overgaard Jensen
- Souschef: Pia Østergaard Hansen
- Leder: Pernille Ege
- Dagtilbudschef: Rune Asmund Sørensen
- Ledelseskonsulent: Jette Hummel
- Tilsynskonsulent: Lisbeth Overgaard Friis

Det pædagogiske tilsyn

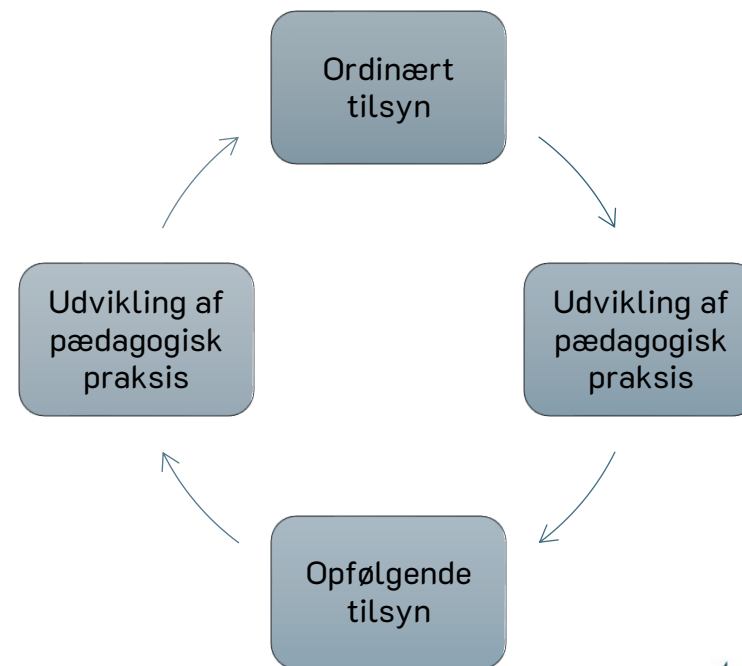
- Formål, metode og kvalitetsforståelse

Pædagogisk tilsyn i Dagtilbud

”Kommunernes tilsyn med dagtilbud spiller en central rolle for udviklingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne. Samtidig har kommunernes tilsyn også til formål at kontrollere, at dagtilbuddene har den fornødne pædagogiske kvalitet og efterlever gældende lovkrav.”

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, 2021

Hele tilsynsrammen for pædagogisk tilsyn i Vejle Kommune findes her [HER](#)



Tilsynets metode

Det pædagogiske tilsyns metode sikrer:

- Uvildighed (systematik, ensartethed, upartisk)
- Gennemsigtighed
- Anvendelse af flere datakilder (måleredskaber, dokumentanalyse, interview- og tilsynsdialog, spørgeskemaer, observation af fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktiviteter)



Formålet med det pædagogiske tilsyn



- Skal sikre at dagtilbuddet **efterlever den gældende lovgivning** samt **Vejle Kommunes målsætninger og prioriterede indsatser** i dagtilbud.
- Er en **kvalitetssikring** af nuværende pædagogiske praksis.
- Skal skabe rammer for **refleksion over kvaliteten** af læringsmiljøerne, **styrke evalueringskulturen** og skal **indgå i kommunens samlede tilgang til kvalitetsudvikling**, hvor viden om kvalitet og justering af praksis indgår i en vedvarende proces.

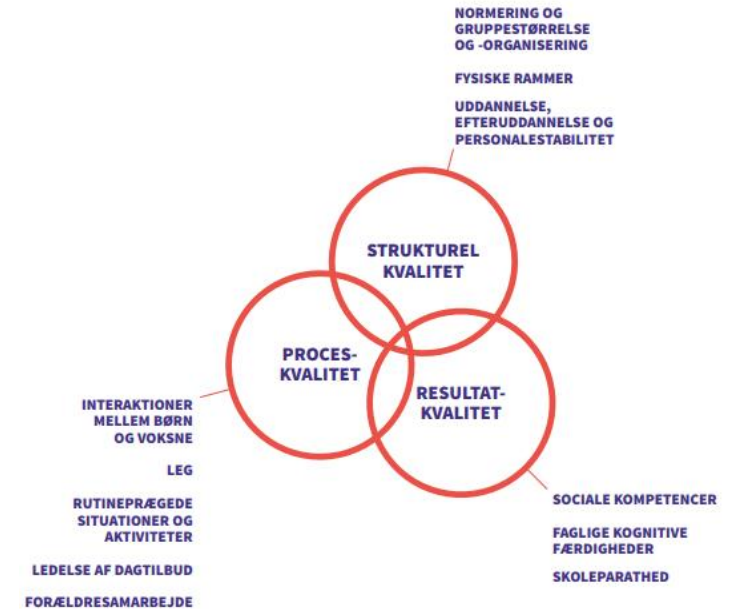


Grundlaget for Kvalitetsforståelsen

Grundlaget for alle kommuners kvalitetsforståelse er dagtilbudsloven, det pædagogiske grundlag og dens styrkede pædagogiske læreplan.

- I Vejle Kommune anvendes KIDS som observationsredskab til at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet i dagtilbud.
- Med KIDS observeres de omgivelser, som udgør børnenes betingelser for trivsel, læring og udvikling og dermed på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.
- Når den overordnede pædagogiske kvalitet vurderes, er det med afsæt i temaerne fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet.

Kvalitetsforståelsen tager afsæt i forskningsbaseret viden, KIDS, Dagtilbudslov og den styrkede læreplan



Der tages
afsæt i
forsknings-
baseret viden
om pædagogisk
kvalitet

Samlet konklusion

– og vurdering af den pædagogiske kvalitet,
herunder givne udviklingstemaer i Dagplejen



Samlet konklusion af tilsyn med tilsynet i Dagplejen, herunder også de private pasningsordninger:

- Forvaltningen afholder hvert andet år tilsyn med tilsynet i Dagplejen og de private pasningsordninger. Det er dagplejekonsulenterne der udfører uvildige KIDS tilsyn hos dagplejerne og private pasningsordninger. Tilsynet med tilsynet indebærer et tilsynsmøde, hvor der redegøres for de uvildige KIDS tilsyn, herunder både rammen, hyppighed, indhold, erfaringer og data fra de gennemførte tilsyn.
- Tilsynsrapporten er overordnet. Detaljer og konkrete drøftelser og data fremgår som skriftlig dokumentation i tilsynssagen.
- Tilsynets vurdering er, at der de seneste to år er arbejdet systematisk og målrettet med at sikre en tilsynsramme, hvor både uvildighed, systematik og fokus på at styrke den pædagogiske kvalitet i de private pasningsordninger.
- I løbet af 2026 vil ledelseskonsulenten fra Børne- og Ungeforvaltningen afholde et anmeldt opfølgende tilsyn med ledelsen i Dagplejen med afsæt i seneste tilsynsrapport.

Udviklingspunkter i det pædagogiske tilsyn

- Et tilsyn vil altid give anledning til nye overvejelser og eventuelle justeringer, der kan give børnene, fornyede betingelser for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse, hvilket ses i de givne udviklingspunkter.
- I et tilsyn vil der altid gives **fokuspunkter**, som dagtilbuddet med fordel kan forholde sig til. **Opfølgningspunkter** gives når der skal igangsættes en mere målrettet indsats. **Henstillinger** gives ved bekymring for kvaliteten i dagtilbuddet eller manglende opfyldelse af lov- og forvaltningsmæssige bestemmelser. Her skal der udarbejdes en handleplan og der iværksættes skærpet tilsyn.

Udviklingstemaer for Dagplejen:

Henstillinger:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

- Ingen

Fokuspunkter:

- Hav fortsat fokus på dagplejekonsulenternes rammesætning og gennemsigtighed af de uvildige tilsyn. Vær eksplicitte overfor private passere om, hvad tilsynet indebærer og hvilken rolle I har.
- Hav fokus på tilsynsnotaters form og indhold. Overvej hvordan billeder kan indgå udgangspunkt for feedback og dokumentation.
- Anvend KIDS data som afsæt for videreudvikling af af den pædagogiske kvalitet.

**Data og erfaringer med
uvildige tilsyn ved private
pasningsordninger.**

Tilsynsramme private pasningsordninger 2025

- Hvert andet år: 3 anmeldte tilsyn, 1 uanmeldt
- Hvert andet år: 2 anmeldte tilsyn, 1 KIDS uvildigt, 1 uanmeldt
- Yderligere afholdes der 2 årlige informationsmøder

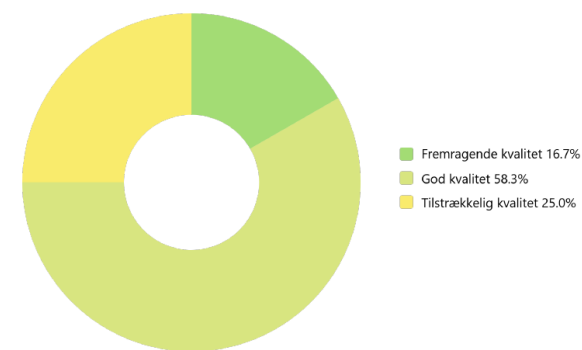
- Skærpede tilsyn, når den pædagogiske kvalitet vurderes bekymrende

Data og erfaringer fra uvildige tilsyn i private pasningsordninger

- I KIDS data er der gennemført 12 uvildige KIDS tilsyn i perioden januar 2024- oktober 2025. Data anvendes som pejlemærke for opmærksomhedspunkter ift. det videre arbejde med at styrke den pædagogiske kvalitet både hos de private pasningsordninger.
- Data bør ligeså anvendes til at kvalificere dagplejekonsulenternes vurderinger af den pædagogiske kvalitet.
- Der er sikret uvildige makkerskaber mellem dagplejekonsulenterne, så det uvildige tilsyn gennemføres af en dagplejekonsulent, som ikke har samarbejdet med den de private passere i hverdagen.
- Der er fokus på, hvordan dagplejekonsulenten rammesætter og skaber gennemsigtighed for de private pasningsordninger i det uvildige tilsyn, herunder ramme og indhold.
- Tilsynsnotatets form og indhold varierer i omfang og indhold. Her kan der med fordel overvejes, hvordan billeder kan indgå som afsæt for både feedback til dagplejer og som dokumentation.
- Dagplejekonsulenterne oplever, at de private pasningsordninger er positive overfor de uvildige KIDS tilsyn og de givne fokuspunkter.

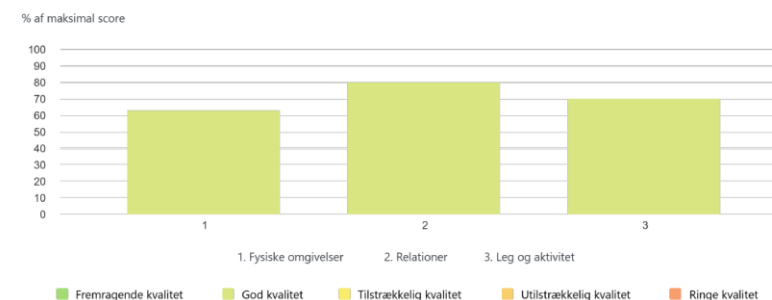
Fordeling af gennemsnitsscorer

Her ses, hvor stor en andel af undersøgelserne, der falder i de forskellige kvalitetskategorier.



Gennemsnitsscorer for områderne

Her vises gennemsnitsscorer i procent ud for hvert område og kan give et indtryk af eventuelle forskelle mellem de forskellige udviklingsområder



Dialogspørgsmål til videre refleksion for ledelsen og dagplejekonsulenter

- Hvordan kan vi styrke PPO's arbejde med at tilbyde indbydende, afgrænsede legesteder med tilstrækkeligt legetøj i børnehøjde?
- Hvordan kan vi styrke PPO's arbejde med børnenes indbyrdes relationer og deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber?
- Hvordan kan vi styrke PPO's arbejde med sensitive barn-voksenrelationer?
- Hvordan kan vi styrke PPO's arbejde med at tilbyde flere og varierende aktiviteter?
- Hvordan kan vi styrke PPO's arbejde med at skabe gode vilkår for leg og støtte legen og børnenes deltagelse i leg?



Dialogspørgsmål til videre refleksion for PPO:

- Hvilke muligheder og erfaringer kan børnene få i vores fysiske rammer?
- Hvordan kan vi gøre klar til leg flere gange om dagen?
- Hvordan hjælper og støtter vi børnene i deres indbyrdes relationer? Og hvornår gør vi det?
- Hvordan skaber vi gode rammer for leg? Og hvilken rolle har vi i børnenes lege?

